



## 1º Bachillerato Latín y Griego

### - Estrategias e instrumentos de evaluación y Criterios de calificación

Se utilizarán como **instrumentos de evaluación:**

- Pruebas escritas, al menos dos por evaluación, que versarán sobre los contenidos lingüísticos y/o culturales explicados en clase. En las pruebas escritas figurará al lado el valor numérico de cada pregunta para que sepan en todo momento su valor. La corrección de cada prueba se considera fundamental para poder corregir los errores y subsanar las dificultades que se hayan presentado. Puesto que el saber en esta materia es acumulativo, el valor de cada prueba es progresivo.
- La participación activa en la clase, atención a las explicaciones y correcciones, planteamiento de dudas, ejecución de las tareas propias de la materia.
- La realización y corrección de las tareas y trabajos encomendados, ya individuales, ya colectivos, en el plazo fijado.
- Valoración de las lecturas programadas para cada evaluación mediante pruebas escritas o trabajos obligatorios.

Los **criterios de calificación** aplicables serán los siguientes:

- 80 % de la nota de la evaluación derivará de las pruebas escritas trimestrales, que versarán sobre los contenidos lingüísticos y/o culturales de la materia, en las que se debe obtener, al menos, un 3,5. De no obtenerse esta nota mínima, no podrá aprobarse la evaluación. En estas pruebas escritas figurará al lado de cada pregunta su valor para que los alumnos sepan el peso de cada pregunta en el cómputo final de la prueba.

- 20 % de la nota de evaluación se obtendrá por la lectura de las obras encomendadas para cada evaluación y las preguntas diarias de clase y tareas encomendadas para casa.

Las lecturas serán controladas mediante pruebas escritas, trabajos o lectura en clase. (El alumno que no asista a clase el día de una lectura programada deberá realizar un trabajo alternativo). en las que se debe obtener, al menos, un 3,5. De no obtenerse esta nota mínima, no podrá aprobarse la evaluación.

Estos criterios de calificación estarán sometidos a la evolución general del curso, pues en alguna evaluación puede faltar alguno de los apartados anteriores.

En la calificación y valoración de las tareas escritas se prestará especial atención a la caligrafía, ortografía, puntuación, coherencia de redacción y el esmero en la ejecución. Se penalizará la falta de interés en la corrección de este tipo de errores y las faltas graves de ortografía y expresión restarán hasta 0,4 puntos por falta hasta un máximo de tres puntos.

Los conocimientos de una lengua se adquieren de forma progresiva y son acumulativos, por tanto el alumno recuperará la evaluación suspensa si aprueba la siguiente. A este sistema sólo tendrán pleno derecho los alumnos que asistan regularmente a clase y demuestren interés por la asignatura.

Puesto que la asimilación de conocimientos es progresiva, es imprescindible asistir todos los días a clase. Las faltas de asistencia no justificables, por ejemplo con la excusa de preparar exámenes, por ausencias colectivas premeditadas, etc., podrán ser penalizadas con la reducción de la nota de evaluación hasta en un 25%.

Si algún alumno intenta copiar en los exámenes o trabajos encomendados y es descubierto, la calificación de la prueba será cero.

El principal criterio de promoción a considerar será la consecución de los mínimos exigibles. De todas formas, se atenderá al progreso de cada alumno en particular, considerando el avance que realizan en cada caso.



En la nota del curso, tendrá más peso la 3ª evaluación, pero se tendrá en cuenta la evolución del alumno a lo largo del curso. Para la nota final del curso, en caso necesario, se aplicará la siguiente fórmula:  $1(\text{nota de la 1ª ev.}) + 2(\text{nota de la 2ª ev.}) + 3(\text{nota de la 3ª ev.}) / 6$ .

En el examen final del curso todos los contenidos de la materia estarán incluidos, tanto gramaticales como culturales, de léxico y de los libros de lectura. Los alumnos que concurran al examen final del curso, bien para intentar aprobar la asignatura, bien para subir nota, obtendrán una nota que se combinará con la nota final obtenida a lo largo del curso, de modo que ambas tengan un valor ca. 50%. Consideramos que ese examen final no puede sustituir al trabajo realizado a lo largo de todo el curso y, por tanto, ambas partes deben tener valor semejante.

Si algún alumno no pudiera, por razones documentalmente justificadas, ser evaluado con los instrumentos y procedimientos previstos, su calificación se emitirá a partir del resultado de un examen final de curso. En dicha prueba los contenidos de cada bloque se incluirán íntegramente y además podrán plantearse preguntas sobre los cuestionarios de lectura.

### **3.6.2.7.-Evaluación extraordinaria de septiembre**

En la convocatoria extraordinaria los alumnos se examinarán de todos los contenidos gramaticales y culturales de la materia, así como de los libros de lectura propuestos. En esta prueba escrita figurará al lado de cada pregunta su valor para que los alumnos sepan el peso de cada pregunta en el cómputo final de la prueba.

La prueba extraordinaria tendrá una estructura similar a la prueba de junio. La penalización por faltas de ortografía será la misma que se ha aplicado a lo largo del curso.



## 2º Bachillerato Latín y Griego

### - Estrategias e instrumentos de evaluación y Criterios de calificación

Se utilizarán como **instrumentos de evaluación**:

- Pruebas escritas, al menos dos por evaluación, que versarán sobre los contenidos lingüísticos y/o culturales explicados en clase. En las pruebas escritas figurará al lado el valor numérico de cada pregunta para que sepan en todo momento su valor. La corrección de cada prueba se considera fundamental para poder corregir los errores y subsanar las dificultades que se hayan presentado. Puesto que el saber en esta materia es acumulativo, el valor de cada prueba es progresivo.
- La participación activa en la clase, atención a las explicaciones y correcciones, planteamiento de dudas, ejecución de las tareas propias de la materia.
- La realización y corrección de las tareas y trabajos encomendados, ya individuales, ya colectivos, en el plazo fijado.
- Valoración de las lecturas programadas para cada evaluación mediante pruebas escritas o trabajos obligatorios.

Los **criterios de calificación** aplicables serán los siguientes:

- 90 % de la nota de la evaluación derivará de las pruebas escritas trimestrales, que versarán sobre los contenidos lingüísticos, literarios, léxicos y lecturas de la materia, en las que se debe obtener, al menos, un 3,5 para poder aprobar la asignatura.
- 10 % de la nota de evaluación se obtendrá por los trabajos y las preguntas diarias de clase y las tareas encomendadas para casa.

Las lecturas serán controladas mediante pruebas escritas, trabajos o lectura en clase. (El alumno que no asista a clase el día de una lectura programada deberá realizar un trabajo alternativo).

Estos criterios de calificación estarán sometidos a la evolución general del curso, pues en alguna evaluación puede faltar alguno de los apartados anteriores.

En la calificación y valoración de las tareas escritas se prestará especial atención a la caligrafía, ortografía, puntuación, coherencia de redacción y el esmero en la ejecución. Se penalizará la falta de interés en la corrección de este tipo de errores y las faltas graves de ortografía y expresión restarán hasta 0,5 puntos por falta.

Los conocimientos de una lengua se adquieren de forma progresiva y son acumulativos, por tanto el alumno recuperará la evaluación suspensa si aprueba la siguiente. La nota que figurará en la evaluación recuperada será 5. A este sistema sólo tendrán pleno derecho los alumnos que asistan regularmente a clase y demuestren interés por la asignatura.

Puesto que la asimilación de conocimientos es progresiva, es imprescindible asistir todos los días a clase. Las faltas de asistencia no justificables, por ejemplo con la excusa de preparar exámenes, por ausencias colectivas premeditadas, etc... podrán ser penalizadas con la reducción de la nota de evaluación hasta en un 25%.

Si algún alumno intenta copiar en los exámenes o trabajos encomendados y es descubierto, la calificación de la prueba será cero.

El principal criterio de promoción a considerar será la consecución de los mínimos exigibles. De todas formas se atenderá al progreso de cada alumno en particular, considerando el avance que realizan en cada caso.

En el examen final del curso todos los contenidos de la materia estarán incluidos tanto gramaticales, sintácticos, de traducción, así como literarios, de léxico y de los libros de lectura.



Los alumnos que concurran al examen final del curso, bien para intentar aprobar la asignatura, bien para subir nota, obtendrán una nota que se combinará con la nota final obtenida a lo largo del curso, de modo que ambas tengan un valor ca. 50%. Consideramos que ese examen final no puede sustituir al trabajo realizado a lo largo de todo el curso y, por tanto, ambas partes deben tener valor semejante.

En la nota final del curso, tendrá más peso la 3ª evaluación, pero se tendrá en cuenta la evolución del alumno a lo largo del curso. Para la nota final del curso, en caso necesario, se aplicará la siguiente fórmula:  $1(\text{nota de la 1ª ev.}) + 2(\text{nota de la 2ª ev.}) + 3(\text{nota de la 3ª ev.}) / 6$ .

Si algún alumno no pudiera, por razones documentalmente justificadas, ser evaluado con los instrumentos y procedimientos previstos, su calificación se emitirá a partir del resultado de un examen final de curso. En dicha prueba los contenidos de cada bloque se incluirán íntegramente y además podrán plantearse preguntas sobre los cuestionarios de lectura.

- **Evaluación extraordinaria de septiembre**

En la convocatoria extraordinaria los alumnos se examinarán de todos los contenidos gramaticales y culturales de la materia, así como de los libros de lectura propuestos. En esta prueba escrita figurará al lado de cada pregunta su valor para que los alumnos sepan el peso de cada pregunta en el cómputo final de la prueba.

La prueba extraordinaria tendrá una estructura similar a la prueba de junio. La penalización por faltas de ortografía será la misma que se ha aplicado a lo largo del curso.